

کاوش و پژوهش

در حسابداری

E.R.A



دانشگاه فنی و حرفه‌ای

دانشکده فنی و حرفه‌ای امام صادق (ع) بابل

- مصاحبه اختصاصی انجمن علمی باجناب آقای پروفیسور اسفندیار ملکیان
تنها استاد تمام منطقه شمال کشور در رشته حسابداری
- تجزیه و تحلیل تصمیم سرمایه گذاری در سیستم تولید ماژولار
- مقدمه‌ای بر استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی



نشریه انجمن علمی دانشجویی حسابداری
دانشکده فنی و حرفه‌ای امام صادق (ع) بابل

شماره اول - پاییز ۱۳۹۷

شناسنامه:

صاحب امتیاز: میررادین رشیدا

مدیر مسئول: فرزین سیفی

سردبیر: سعید خمیس آبادی

ویراستاران: میررادین رشیدا ، سعید خمیس آبادی

هیئت تحریریه: علی آصف نژاد ، ابوالفضل حبیب پور

با تشکر فراوان از

مدیر گروه گرامی آقای مصطفی ملکیان و همچنین تمامی
اساتید محترم گروه حسابداری به ویژه آقایان علی فاطری ،

محسن حسن نتاج و مهران فضل الله پور

منتظر نظرات، انتقادات و پیشنهادات سازنده

شما عزیزان هستیم

Kavosh.pazhooresh.hesabdari@gmail.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱.....	سخنان ارجمند جناب آقای دکتر بزرگی..... « رئیس دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل »
۲.....	سخن سر دبیر.....
۳.....	آشنایی با حسابداری و حسابدار.....
۷.....	مقدمه ای بر استانداردهای بین المللی گزارشگری مالی (IFRS).....
۱۱.....	مصاحبه با پروفسور اسفندیارملکیان استاد تمام رشته حسابداری دانشگاه مازندران..... « تنها استاد تمام منطقه شمال کشور در رشته حسابداری »
۱۷.....	تجزیه و تحلیل تصمیم سرمایه گذاری در سیستم های تولید ماژولار.....
۲۱.....	کتاب خوانی..... معرفی دانشجویان راه یافته به مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری از
۲۲.....	دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل در سال ۱۳۹۷.....

آغازی مبارک

انتشار نشریات دانشجویی فرصت مغتنمی است برای باروری اندیشه‌ها، خلاقیت‌ها و به فعلیت در آوردن نظرات و تلاش‌های علمی دانشجویان. اینک که به یمن وجود انجمن علمی دانشجویی رشته حسابداری شاهد انتشار اولین نسخه از نشریه دانشجویی "کاوش و پژوهش در حسابداری" می‌باشیم. امید می‌رود تا با بهره‌گیری از همه ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشجویان عزیز در راستای اجرائی نمودن مأموریت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای جهت تربیت تکنسین‌های ماهر و کارشناس‌های خبره‌تر از پیش سعی وافر نمائیم. لازم است در اینجا از اساتید محترم این رشته که هدایت و راهنمایی‌های لازم برای به انجام رساندن این مقصود را به دانشجویان به خرج داده‌اند، صمیمانه تشکر نمایم.

دکتر علی اصغر بزرگی

رئیس دانشکده فنی و حرفه‌ای امام صادق (ع) بابل

سخن سردبیر

با سلام و عرض ادب و احترام خدمت خوانندگان عزیز، نشریه پیش روی شما حاصل کار دانشجویان حسابداری پرذوق و تلاش دانشکده فنی امام صادق است. اذعان می دارم با اینکه نشریه شماره اول می باشد اما از نظر محتوا در جایگاه بالایی قرار دارد که شامل مطالبی اعم از : جایگاه رشته حسابداری و حسابدار ، مصاحبه اختصاصی انجمن علمی با جناب آقای پروفیسور اسفندیار ملکیان تنها استاد تمام منطقه شمال کشور در رشته حسابداری ، کتاب خوانی ، معرفی دانشجویان راه یافته به مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری از دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل در سال ۱۳۹۷ و مباحث به روز حسابداری می باشد. همینطور که از اسم آن پیدا است نشریات دانشجویی متعلق به دانشجویان بوده و خواهد بود. نشریات این بستر را فراهم می کند تا دانشجویان نظرات ، خواسته ها ، پیشنهادات و انتقادات خود را که متوجه فضای دانشجویی و دانشگاه است در یک چارچوب معین بیان کند. با توجه به اینکه اولین شماره از نشریات علمی دانشجویی در رشته حسابداری دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل می باشد امیدوارم که بتوانیم این مسیر را به درستی هر چه تمام تر ادامه داده و نیز حتی بعد از این ، انجمن علمی توسط دانش پژوهان آینده دانشکده در رشته حسابداری ادامه پیدا کند و همه این ها بستگی به خود ما دارد به تیم نشریه و حتی شما دوستان عزیز؛ پس بخوانیم تا بنویسیم و بنویسیم تا خوانده شویم و در پایان ، از ریاست محترم دانشکده جناب آقای دکتر بزرگی ، معاونت محترم آموزشی جناب آقای فتاحی ، معاونت محترم فرهنگی جناب آقای احمد زاده ، رئیس محترم اداره پژوهش، کارآموزی و ارتباط با صنعت جناب آقای محمدپور بابت حمایت هایشان و تمامی اساتید رشته حسابداری به ویژه مدیر گروه گرامی جناب آقای مصطفی ملکیان، دوستان و همکاران عزیز که در اولین شماره نشریه با ما همکاری کرده اند نهایت سپاس را دارم.

به امید تلاش و پیشرفت فراوان

سعید خمیس آبادی

سردبیر نشریه

آشنایی با حسابداری و حسابدار

حسابداری ثبت معاملات مالی به همراه جمع اوری ، طبقه بندی ، بازیابی ، خلاصه سازی و ارائه اطلاعات در گزارش ها و تحلیل های مختلف است. حسابداری حرفه ای است که از افرادی که دارای آموزش رسمی برای انجام این وظایف هستند تشکیل شده است. حسابداری یک سیستم اطلاعاتی است که با فراهم کردن اطلاعات لازم کمک می کند تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون سازمانی مثل بانک ها ، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند و نسبت به مسائل اقتصادی بهتر بتوانند تصمیم بگیرند. حسابداران داده های خام را در دفاتر و نرم افزارهای حسابداری ثبت و به آنها نظم می بخشند. برای مثال اگر شخصی بخواهد در یک شرکتی سرمایه گذاری کند ، تمایل دارد که وضعیت مالی آن



شرکت و یا نتایج عملیات آن شرکت را در طی مهر و موم های قبل بداند موضوعاتی که به صورت گزارش های مالی توسط حسابداران تهیه می شود و به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدف ها و روش های حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است چراکه اشخاص ، شرکت ها و دولت برای تصمیم گیری در مورد توزیع مناسب منابع مالی نیاز به اطلاعاتی قابل اتکا دارند که این اطلاعات را به یاری حسابداری می توان به دست آورد. از سوی دیگر انجام سرمایه گذاری یکی از مواد ضروری و اساسی

در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد؛ یعنی به دنبال برآورد ریسک سرمایه گذاری ها خواهند بود. این در حالی است که یکی از مبانی اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکت ها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است. با اصول بسیار اولیه شروع می کنیم، در واقع بیابید در نظر بگیریم که کار حسابداری شامل چه جزئیاتی است. حسابداری یک شخص حرفه ای و آموزش دیده است که می تواند امور مالی یک شرکت را آماده، بررسی و تجزیه و تحلیل کند. آن ها می توانند یک شرکت را مطابق قانون و رهنمودهای مرتبط بررسی کنند و می توانند بر روی هر طرح یا مزیتی که شرکت ممکن است از دست بدهد مشاوره دهند و همچنین بهترین راه غلبه بر مشکلات مالی را توصیه می کنند.

چرا من یک حسابداری نیاز دارم؟

با توجه به آنچه که یک حسابداری انجام می دهد، مهم است که فراتر از عملکرد این نقش بپردازیم و اثر ضربه کاری که در بالا ذکر شده است را در نظر بگیریم. کسب و کارهای کوچک ممکن است فکر کنند که به حسابداری نیاز ندارند، یا نمی توانند از عهده آن بر بیایند و یا آن ها فقط درگیر می شوند تا فرم ها را پر کنند و مأموران مالیاتی را شاد نگه دارند؛ اما با انجام تمام موارد فوق به درستی، یک حسابداری خوب می تواند:

صرفه جویی در زمان - شما باید هر دقیقه را به کار مهم توسعه در محصولات و خدمات برای بهبود سود خود اختصاص دهید. داشتن کسی که می تواند به شما کمک کند تا فرم های خود را به درستی پر کنید، به شما کمک می کند تا شرایط و فرصت های مهم را به دست آورید و مشاوره مالی ارائه می دهد که به شما کمک می کند تا بتوانید تلاش های خود را در مورد بهترین کاری که می توانید انجام دهید متمرکز کنید. صرفه جویی در پول - پر کردن فرم به طور نادرست و یا ناتوانی در درک قوانین جدید می تواند منجر به جریمه شود، چیزی که موجب می شود سود شما ناخواسته کاهش یابد. نه تنها این، اما حسابداران به شما کمک می کند تا با استفاده از مزایای قانونی که برای کسب و کار شما باز است، مالیات خود را با حداقل مقدار بپردازید. به شما کمک می کند تا رشد کنید - یک حسابداری می تواند به عنوان یک عامل انتشار عقاید ارزشمند عمل کند. او تقریباً کسب و کار شما را مانند خود شما می داند و احتمالاً در مورد بخش مالی آن حتی بهتر از خود شما می داند.

مشاهده داده ها از کسی که کسب و کار شما را می داند اما وابستگی عاطفی به آن را ندارد با ارزش است. با کمک به شما قضاوت درستی می توان انجام داد ، آن ها می توانند به شما در رشد کسب و کار کمک کنند. حسابداران همچنین می توانند به شما در شناسایی و رفع مشکلات کمک کنند تا قبل از اینکه آن مشکلات بیشتر و بزرگ تر شوند. نگران نباشید - بسیاری از کسب و کارها کارهای مالی را ترسناک می دانند. پس از همه چیز شانس خوبی وجود دارد که شما شاید هیچ وقت به تشریفات اداری ، کاغذبازی ، اصطلاحات علمی و کلمات فنی در حساب تجارت برخورد نکنید. پیچیدگی وظایف در دست و اهمیت فرصت ها می تواند باعث نگران مردم در رابطه با این موضوع شود. حسابدار می تواند این بار مسئولیت را کاهش دهد و اطمینان لازم را ارائه دهد.

آیا حسابداری در دانشگاه شما را برای یک کار حسابداری در دنیای واقعی آماده می کند؟

بسیاری از مردم بر این باورند که کالج مردم را برای دنیای واقعی آماده نمی کند. لوئیس نیگرو رئیس شرکت کلر فاکس ، یک کارخانه کاغذی در جزیره لانگ تاید کرد که مدرکی که در بازاریابی دریافت کرد به او آموزش نداد که چیزی را به فروش برساند و این کار به او مهارت انجام چنین کاری را نداد. اما چه چیزی باعث شد که او به عنوان مدیر فروش در راه باشد. در حال حاضر، تجربه آقای نیگرو ممکن است جدا و متفاوت باشد و یا ممکن است که یک مدرک در بازاریابی ، دانشجویان را تقریباً از مزایایی که فروش و یا رفتن درب به درب دارد را ندهد ، اما آیا این بدان معنی است که دیگر مدرک های کسب و کار ارزش به دست آوردن توسط شخصی را ندارد؟ قطعاً نه. در میان مدرک های که باید در نظر گرفته شود، یکی در حسابداری است.

دانشجویان حسابداری چه چیزهایی را یاد می گیرند زمانیکه حسابداری را مطالعه می کنند؟

برنامه درسی برای دانشجویان حسابداری سخت تر از سایر رشته های کسب و کار است. درحالی که بعضی از دانشجویان در رهبری تخصص دارند و مقالاتی در مورد بردن یک گروه به «سطح بعدی» می نویسند، دانشجویان حسابداری در مورد نحوه انجام کارهای روزانه شرکت یاد می گیرند. بین اصول نگهداری دفاتر، تنظیم و ثبت دفتر روزنامه ، ارائه گزارشات و تغییرات قوانین مالیاتی موارد بسیاری برای لایوشانی کردن وجود دارد.

آیا تحصیل ، دانشجویان حسابداری را آماده می کند تا به یک حسابدار تبدیل شوند؟

گروه تحصیلی ضروری است ، زیرا کسانی که به حرفه تعلق ندارند را از کسانی که به حرفه تعلق دارند را جدا می کنند اما شخص را آماده آنکه حسابدار باشد نمی کند بلکه آن ها آرا صرفاً واجد شرایط می کند تا به یکی از آن ها تبدیل شوند. اگر سال ها در دانشگاه با انجام کار حسابداری مانند نگهداری از دفاتر شرکت ها ، آماده کردن گزارش یا کمک به CPA در یک حسابرسی کامل شود ، پس بله این دانشجو کاملاً مناسب تمرین در زمینه ی حسابداری است اما این به خاطر تجربه دنیای واقعی است که سال ها مطالعه را همسان کرده است. در نتیجه: مدرک حسابداری مهم است یک مدرک حسابداری برای کسانی که مایل به دنبال کردن زمینه ، حتی اگر فقط برای مدت کوتاهی قبل از شروع فعالیت تجاری دیگر باشد مهم است. مدرک حسابداری یک پایه مهمی تنظیم میکند که میتوان بر اساس آن رابطه خوبی بنا کرد و این رابطه ای محکم است. نکته نهایی که باید توجه شود این است که یک مدرک حسابداری شخصی را به عنوان یک حسابدار موفق نخواهد کرد. در حالی که لوئیس نیگرو که در ابتدا اشاره کرد می توانست با هر ۱۰ سوال با ۳ پاسخ اشتباه در آزمون هایش با کسب مدرک بازاریابی خود فارغ التحصیل شده باشد، او حتی می توانست با کسب تنها ۱ از ۱۰ تماس فروش نیز موفق تر باشد. در کل حسابداری این طور نیست. یک دانشجوی حسابداری که با میانگین C قبول می شود ، به دست آوردن کار را سخت می داند، در حالی که یک دانشجوی بالا باید بسیار مفتخر باشد که ۹۵ درصد از پاسخ ها را در طول تحصیلات خود درست جواب داده است، چنین ثبتي در دنیای حسابداری بسیار ضعیف است. زمینه های حسابداری برای کسانی که اشتباهات زیادی مرتکب می شوند ساخته نشده است. در واقع ، یک اشتباه را چند بار انجام دادن قابل تحمل نیست. این جزئیات بزرگ ترین شکاف بین دانشگاه و دنیای واقعی است و واقعیتی است که باید پذیرفته شود.

میر رادین رشیدا

دانشجوی کارشناسی حسابداری دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع)

منابع:

- 1) blog.vla.ir/html/حسابداری-؛-کلیات،-تعریف،-انواع،-تاریخ/
- 2) <https://www.kashflow.com/benefits-of-having-an-accountant/>
- 3) <http://www.bestaccountingschools.net/faq/does-an-accounting-degree-actually-prepare-you-for-an-accounting-job-in-the-real-world/>

مقدمه ای بر استانداردهای بین المللی گزارشگری مالی

(IFRS)

مقدمه

سازمان بورس و اوراق بهادار براساس ابلاغیه مورخ ۲۵ / ۰۸ / ۹۵ کلیه بانکها، مؤسسات اعتباری و شرکت های بیمه ثبت شده نزد سازمان بورس و اوراق بهادار که دوره مالی آنها از تاریخ اول فروردین ماه ۹۵ و بعد از آن شروع می شود و کلیه شرکت های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران و فرابورس ایران که دوره مالی آنها از ابتدای فروردین ماه ۹۵ و بعد از آن شروع می شود و سرمایه ثبت شده آنها ۱۰ هزار میلیارد ریال و بیشتر از آن است را به تهیه و ارائه دو مجموعه صورت های مالی سالانه، براساس استانداردهای بین المللی گزارشگری مالی (حسابرسی شده) و استانداردهای حسابداری ایران (حسابرسی شده) ملزم کرد. با توجه به ضرورت این موضوع و الزام آن برای برخی از شرکت های بورسی در این نوشتار به معرفی ساختار کلی استانداردهای بین المللی و مشکلات پیاده سازی و بررسی تطبیقی استانداردهای بین المللی حسابداری با استانداردهای حسابداری ایران می پردازیم. رشد تجارت بین المللی و جریان های سرمایه و پیوستگی اقتصادی فزاینده طی دو دهه گذشته، منجر به تمایل به هماهنگ سازی استانداردهای حسابداری در میان کشورها شده است. در نتیجه، تعداد زیادی از کشورها استفاده از استانداردهای بین المللی حسابداری را پذیرفته اند. همچنین تا کنون ۱۴۷ کشور دنیا استانداردهای مذکور را به طور کامل پذیرفته اند.

تعریف IFRS

استانداردهای گزارشگری مالی بین المللی (IFRS)، به مجموعه ای از استانداردهای حسابداری گفته می شود که توسط هیات استانداردهای حسابداری بین المللی (IASB) تدوین شده اند. هدف این استانداردها، تهیه صورت های مالی شرکت های سهامی در قالب یک استاندارد جهانی است. هیات استانداردهای حسابداری بین المللی (IASB)، یک نهاد مستقل در لندن است که ۱۵ عضو از کشورهای مختلف دارد و کار خود را از سال ۲۰۰۱ آغاز کرده است. پایه گذاری این هیات توسط شرکت های بزرگ حسابداری، مؤسسات مالی خصوصی و تعدادی دیگر از سازمان های حرفه ای در

حوزه حسابداری انجام شده است. تا کنون بیش از ۱۴۷ کشور IFRS را برای گزارش دهی مالی شرکت‌های خود الزامی دانسته‌اند. با پذیرش IFRS، یک شرکت می‌تواند صورت‌های مالی خود را با اصول مشابه به شرکت‌های رقیب خارجی ارائه کند. در نتیجه قابلیت مقایسه بین اطلاعات این شرکت‌ها وجود داشته و علاوه بر آن شرکت‌های مادری که شرکت‌های تابعه آنها در سایر کشورهایی وجود دارند که IFRS را پذیرفته‌اند قادر خواهند بود تا یک زبان مشترک حسابداری داشته باشند. همچنین بکارگیری IFRS می‌تواند برای شرکت‌هایی که قصد افزایش سرمایه‌گذاری خارجی خود را دارند، سودمند باشد. با وجود اعتقاد برخی بر ضرورت پذیرش جهانی IFRS، عده‌ای بر این باورند که پذیرش کامل IFRS موجب کاهش کیفیت گزارش‌دهی مالی خواهد شد و این تصور وجود دارد که تحمل هزینه‌های بالای تغییر استاندارد داخلی به IFRS، مزایای بالایی را ایجاد نخواهد کرد.

مقایسه گزارشگری مالی ایران با گزارشگری مالی بین‌المللی

۱ - نحوه و دامنه کاربرد مفاهیم نظری گزارشگری مالی ایران و بین‌المللی به طور کلی مشابه می‌باشد. بدین معنی که به طور کلی مفاهیم نظری گزارشگری ملی و بین‌المللی دارای دو کاربرد اصلی مشابه می‌باشد:

- کمک به تدوین استانداردهای حسابداری در استاندارد گذاری هماهنگ
- کمک به حل و فصل مسائلی که در مورد آن‌ها استاندارد خاص ارائه نگردیده است

۲- عناصر صورت‌های مالی (دارایی بدهی درآمد هزینه) در مفاهیم نظری گزارشگری مالی ایران با همتای بین‌المللی به جز موارد محدود مشابه می‌باشد. این تفاوت‌های محدود نیز در نحوه شناسایی اقلام دارایی تفاوتی حاصل نمی‌کند.

۳ - براساس استاندارد حسابداری شماره ۱ ایران (نحوه ارائه صورت‌های مالی)، اجزای صورت‌های مالی شامل ترازنامه، صورت سود و زیان، صورت سود و زیان جامع، صورت جریان وجه نقد و یادداشت‌های توضیحی می‌باشد. در صورتی که بر اساس استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی علاوه بر صورت‌های مالی یاد شده، تهیه و ارائه صورت مالی دیگر با عنوان " صورت تغییرات حقوق صاحبان سرمایه " نیز الزامی می‌باشد.

۴- تفاوت های مهم موجود در ترازنامه:

- در استانداردهای بین المللی حسابداری شماره ۱ نام "ترازنامه" را به "صورت وضعیت مالی" تغییر داده است در صورتی که در استانداردهای ایران کماکان از اصطلاح "ترازنامه" استفاده می شود.
- شکل تهیه گزارش ها بر اساس استانداردهای مالی بین المللی به شکل متوالی (دارایی بدهی حقوق صاحبان سهام) می باشد. در صورتی که طبق استانداردهای ایران صورتهای مالی باید به شکل "T" ارائه شود.

۵- تفاوت های مهم موجود در صورت سود و زیان:

- براساس استانداردهای حسابداری ایران به استثنای هزینه های عملیاتی که باید براساس روش بهای تمام شده طبقه بندی گردد، سایر اقلام هزینه می تواند براساس ماهیت یا کارکرد طبقه بندی شود. در صورتی که در IFRS همه اقلام می توانند براساس ماهیت یا کارکرد طبقه بندی شوند
- در IFRS برخلاف استانداردهای ایران ارائه سود عملیاتی الزامی نیست
- مخارج تحقیق و توسعه در استاندارد حسابداری شماره ۷ ایران، در تاریخ وقوع به هزینه منظور می شوند ولی در IFRS مخارج تحقیق هزینه می شوند اما مخارج توسعه ای به عنوان مخارج سرمایه ای در نظر گرفته می شوند

۶- تفاوت های مهم موجود در صورت سود و زیان جامع:

- براساس استانداردهای حسابداری ایران، صورت سود و زیان جامع شامل ۳ قسمت است:
 - ۱- سود و زیان خالص دوره طبق صورت سود و زیان ۲- سایر درآمدها و هزینه های شناسایی شده ۳- تعدیلات سنواتی اما در IFRS صورت سود و زیان جامع تنها شامل ۲ مورد اول می باشد و تعدیلات سنواتی در صورت تغییرات حقوق صاحبان سهام منعکس می شود. ۷- تفاوت های مهم موجود در صورت جریان وجه نقد:
 - صورت جریان وجه نقد مبتنی بر استانداردهای ایران دارای ۵ سرفصل می باشد:

۱- فعالیت های عملیاتی ۲- بازده سرمایه گذاری و سود پرداختی بابت تأمین مالی ۳- مالیات بر درآمد ۴- فعالیت های سرمایه گذاری ۵- فعالیت های تأمین مالی؛ در صورتی که در IFRS تنها مورد ۴، ۱ و ۵ در این صورت مالی ارائه می گردد.

مزایا و مشکلات بکارگیری استانداردهای بین المللی گزارشگری مالی

به تازگی جامعه حسابداران رسمی ایران، طی اعلامیه ای خواهان نشست مشورتی با وزیر کشور در زمینه مزایا و چالش های بکارگیری استانداردهای بین المللی حسابداری شده است. بنابراین در این زمینه برخی از مزایا و مشکلات پیش روی بکارگیری استانداردهای بین المللی حسابداری به صورت خلاصه ارائه شده است. آنچه را که ما اکنون می خواهیم تجربه کنیم، شاید بتوان با تجربه اروپایی ها و آمریکایی ها در رابطه با مزایا و مشکلات استانداردهای بین المللی حسابداری هم راستا دانست. کشورهای عضو اتحادیه اروپا از سال ۲۰۰۵ ملزم به بکارگیری استانداردهای بین المللی حسابداری شده اند. همچنین شرکت های آمریکایی از سال ۲۰۰۷ در مورد بکارگیری استانداردهای بین المللی حسابداری به صورت اختیاری عمل می کنند. با توجه به شرایط مختلف اقتصادی در سراسر جهان، تجربیات بسیاری از کشورها در استانداردها لحاظ شده و از بروز بحران های مالی اقتصادی جلوگیری می شود. همچنین یکی از موارد مهمی که در بکارگیری استانداردهای بین المللی حسابداری وجود دارد چارچوب های قانونی و حقوقی متفاوت کشورها است. ساده ترین راه این است که در مورد مجموعه منحصر به فردی از مقررات بین المللی به توافق رسید و این مقررات را در سیستم ها و استانداردهای ملی گنجانید و یا آنها را در کنار این استانداردها قرار داد. هر قدر میزان همکاری بیشتر شود، کشورها به مجموعه منحصر به فردی از سیستم های حسابداری جهانی دست خواهند یافت. بنابراین می توان نتیجه گرفت بکارگیری استانداردهای بین المللی حسابداری موجب تسریع در امر جهانی سازی و بهره مندی از اقتصاد بین الملل، افزایش قابلیت مقایسه، ارتقای کیفیت گزارشگری مالی، صرفه جویی در زمان و هزینه و کاهش هزینه سرمایه شرکت ها می شود.

محسن حسن نتاج

مدرس دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع)

و دانشجوی دکتری حسابداری دانشگاه مازندران

مصاحبه اختصاصی انجمن علمی گروه حسابداری دانشکده امام صادق (ع) بابل با پروفسور اسفندیار ملکیان استاد تمام گروه حسابداری دانشگاه مازندران و تنها استاد تمام رشته حسابداری در منطقه شمال کشور

آقای دکتر لطفاً خودتان را معرفی کنید؟



اینجانب اسفندیار ملکیان کله بستی، متولد سال ۱۳۳۵، عضو هیأت علمی رسمی قطعی با سابقه ۳۳ سال، استاد تمام گروه حسابداری دانشگاه مازندران پایه ۳۵، عضو انجمن حسابداری ایران، عضو انجمن حسابداران خیره، کارشناس رسمی رتبه یک دادگستری در امور حسابداری و حسابرسی.

مقاطع تحصیلی را چگونه و در کجا گذراندید؟

تحصیلات ابتدائی را در روستای کله بست (هادی شهر فعلی)، دوران متوسطه را در شهر های بابلسر و بابل به پایان رساندم. در سال ۱۳۵۴ موفق به اخذ دیپلم در رشته طبیعی سابق (علوم تجربی فعلی)، در دبیرستان شاهپور سابق، امام خمینی (ره) فعلی در بابل شدم و در همان سال در دانشگاه مازندران در رشته حسابداری و امور مالی در مقطع کارشناسی پذیرفته شدم. پس از اتمام سربازی و مدتی کار در جهاد سازندگی بابلسر، در مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری دانشگاه تربیت مدرس مشغول به تحصیل شدم، و در سال ۱۳۶۵ به پایان رساندم و در همان سال به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه مازندران جذب شده و پس از سال ها تدریس، در دانشگاه تهران در مقطع

دکتری پذیرفته شده و در خرداد سال ۱۳۷۷، موفق به اخذ دکتری تخصصی حسابداری در رشته حسابداری شدم.

سوابق جنابعالی در حوزه تألیف کتاب ، مقالات علمی پژوهشی و هدایت پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی چگونه بوده است؟

اینجانب ۵ جلد کتاب تألیف و ترجمه شده دارم که عبارتند از :

۱- توسعه عقاید و افکار حسابداری

۲- کیفیت سود

۳- صورت جریان های نقدی

۴- حسابداری دولتی (۱)

۵- حسابداری دولتی (۲)

حدود ۸۵ مقاله در مجلات علمی ، پژوهشی ، ترویجی و همایش های معتبر داخلی و خارجی ارائه نمودم. تا کنون حدود ۱۳۰ پایان نامه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری راهنمایی ، مشاوره و داوری بر عهده گرفتم.

لطفاً بخشی از جوایز و افتخارات خودتان رو بیان کنید؟

- پژوهشگر نمونه سال ۱۳۹۱ دانشگاه مازندران.
- استاد نمونه سال ۱۳۹۲ دانشگاه مازندران.
- استاد نمونه سال ۱۳۹۵ دانشگاه مازندران.
- پژوهشگر نمونه سال ۱۳۹۵ دانشگاه مازندران.



وضعیت فعلی رشته حسابداری و پیشرفت های صورت گرفته در این رشته طی سال های اخیر را چطور ارزیابی می کنید؟

قبل از انقلاب اسلامی ایران تعداد دانشگاه ها بسیار کم و رشته حسابداری در تعداد کمی

از دانشگاه ها آموزش داده می شد. تعداد کتاب های حسابداری بسیار کم و محدود به کتاب های مرحوم سجادی نژاد، اسماعیل عرفانی و دکتر عزیز نبوی و در سطح کارشناسی در چند دانشگاه یا مدرسه عالی تدریس می شد و تنها دانشگاه صنعت نفت بود که در مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری دانشجوی می پذیرفت ولی بعد از انقلاب تعداد دانشگاه ها بسیار زیاد شد مثل دانشگاه دولتی، پیام نور، آزاد اسلامی و غیرانتفاعی. امروزه کمتر دانشگاهی را می بینیم که رشته حسابداری نداشته باشد. با ایجاد سازمان حسابداری که با ترجمه و تألیف صدها کتاب در زمینه حسابداری و حسابرسی تألیف و ترجمه صدها کتاب توسط اساتید و انتشار ده ها مجله علمی، پژوهشی، ترویجی، تخصصی کمک قابل ملاحظه ای به رشته حسابداری نموده است رشته حسابداری در حال حاضر در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه های معتبر و آزاد اسلامی دانشجوی دارد. در دانشگاه مازندران علاوه بر مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دانشجوی دکتری رشته حسابداری تربیت می شود که تاکنون بیش از ۱۰ فارغ التحصیل داده ایم. لذا به نظر می رسد رشته حسابداری بعد از انقلاب اسلامی پیشرفت های قابل ملاحظه ای داشته است.

برای بهبود سطح علمی دانشجویان حسابداری چه راهکاری را پیشنهاد می کنید؟

اگر تعارف را با خودمان کنار بگذاریم، می توان به این نکته رسید که اگر دنبال علم برای خود علم و جایگاه مقدس آن باشیم، راههای رسیدن به این مهم، محق میشود و بستر مناسب برای

رشد و بهبود سطح علمی مان خود به خود فراهم می‌آید. اما متأسفانه از یکسو نگاه مدرک گرایانه‌ی امروزه حاکم بر جامعه ما که تیر آن دانشجویان دانشگاه‌های تراز اولی را نیز مورد هدف قرار گرفته است و از سویی دیگر، فضای اقتصادی نا امید کننده امروزه جامعه ما، انگیزه‌های لازم برای دانشجویان جهت علم اندوزی واقعی را از بین برده است. اما اگر بخواهم به چند نکته نیز در راستای بهبود سطح علمی دانشجویان عزیز اشاره کنم، بایستی عرض کنم که برقراری ارتباط با دانشجویان تحصیلات تکمیلی، تکمیل مطالعه‌ی دقیق و ژرف متون علمی تدریس شده در کلاس با رجوع به کتب لاتین جدید التالیف، ایجاد ارتباط مابین آنچه که تحصیل میکنند با دنیای واقعی و صنعت و دوری از بسیاری از حواشی دانشکده و.....

به نظر شما آیا فعالیت‌های دانشجویی در شکل‌های دانشجویی مانند

انجمن علمی می‌تواند برای دانشجو مفید باشد؟ چه نوع فعالیت‌هایی را

تأیید و توصیه می‌کنید؟

بله حضور در چنین فضاهایی جهت رشد و بلوغ اجتماعی و در افزایش سطح مسئولیت پذیری دانشجویان بسیار مفید بوده و اگر دانشگاه را کوچک شده‌ی جامعه بیرون تلقی کنیم، فعالیت در شکل‌های دانشجویی بهترین بستر برای رشد شخصیت اجتماعی به حساب می‌آید. اما نباید از این نکته غافل شد که اعتدال در هر مسئله‌ای بسیار مهم بوده و نباید حضور در این شکل‌ها خود مانعی برای اصل اساسی حضور در دانشگاه که همان تحصیل است، شود.

دانشجوی ایده‌ال از نظر شما چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟

دانشجوی ایده‌ال کسی است که هم به درس اهمیت بدهد و هم به زندگی، برای من ثابت شده است که درس وسیله‌ای برای زندگی بهتر، نباید ابعاد دیگر زندگی و مخصوصاً توجه به معنویات به خاطر آن فراموش شود.

برای کاریابی چه توصیه ای به دانشجویان جوان دارید؟

مختصر بگوییم: توصیه اول و آخر این است که هیچ وقت بیکار نباشید. کار به سراغ شما نمی آید این شما باید که باید به دنبال کار و فرصت باشید. در ابتدای ورود به عرصه کار و اشتغال توقعتان را عادلانه کنترل کنید و همیشه افتخار کنید که کار می کنید. کار حلال هر شکل و رنگی که داشته باشد در فرهنگ دینی ما و در عرف جهانی یک فضیلت است.

اگر سفارش یا توصیه ای به جوانان دارید لطفاً بفرمایید؟

جوانی، سرشار از توانایی و انرژی است، تا می توانید دانش و سرمایه و معنویت را در همین فصل کاشت و انباشت کنید که خزان ضعف و ناتوانی در کمین است. دانستن مسئولیت می آورد، چون دانشجویید و دانایید، باید در برابر جامعه احساس مسئولیت کنید. مطالعه، تلاش، توکل به خدا، امید به آینده و برای تهذیب نفس بکوشید، خدا را فراموش نکنید که با یاد خدا دل ها آرامش پیدا میکند و دستورات الهی را عمل کنید و به نماز و ورزش اهمیت دهید.

مهم ترین و پر کاربرد ترین واحدهای درسی در مقطع کارشناسی رشته

حسابداری به نظر شما کدام واحدها هستند؟

از یک نگاه تمامی دروس تخصصی رشته ی ما نظیر حلقه های یک زنجیر می باشند که هر یک به نوبه ی خود جایگاه دارند و شاید تعیین مهمترین و پر کاربردترین درس مابین مابقی دروس خیلی مناسب نباشد. اما از نگاهی دیگر، شاید بتوان دروسی مانند اصول حسابداری ۱، ۲ و ۳، حسابداری صنعتی ۱، ۲ و ۳، حسابداری میانه ۱ و ۲، حسابداری پیشرفته ۱ و ۲ و حسابرسی ۱ و ۲ را از مهمترین دروس حسابداری قلمداد کرد که هیچگاه ما را تنها نمیگذارند و همیشه به آنها نیاز داریم.

از علاقه مندی هایتان به ما بگویید. به چه چیزهایی علاقه مند هستید؟

سؤال بسیار وسیع و دامنه داری است، به هر چیزی که سعادت جامعه را تأمین کند علاقه مندم، پیشرفت ایران اسلامی، رفع فقر و بیکاری، نابودی استکبار جهانی و...

با مشکلات و موانع چگونه برخورد می کنید؟

با صبر، تلاش و توکل به خدا و امید به آینده.

از تجارب خود برای ما بگویید؟

مشکلی نیست که آسان نشود، مرد می خواهد هراسان نشود. از هیچ مشکلی ترس و هراس نداشته باشید. تلاش کنید، توکل به خدا کنید همه مشکلات حل خواهد شد. زندگی مثل یک مسابقه ورزشی است گاهی پیروزی و گاهی شکست دارد، ولی از شکست پلی برای پیروزی بسازید.

توصیه شما به دانشجویان و البته دانشجویان حسابداری چیست؟

نکته مهم قابل توصیه به تمامی دانشجویان آن است که هیچ ایده و کاری غیر ممکن و غیر عملیاتی نیست و با تفکر و تلاش و کوشش روزافزون و مضاعف، هر ایده و تفکری جنبه عملیاتی و اجرایی پیدا خواهد نمود. به دانشجویان رشته حسابداری نیز نخست به دلیل انتخاب این رشته پرطرفدار و مفید برای جامعه تبریک می گویم و سپس عرض می کنم که دانشجویان و دانش آموختگان می بایست با بهره گیری از آموخته های تئوریک و استفاده از قدرت تفکر خود، بیش از دیگران از فکرشان برای حل مشکلات اجرایی استفاده نمایند.

در نهایت از جناب آقای پروفسور اسفندیار ملکیان تشکر می نمایم که وقتشان را در اختیار ما قرار دادند و امیدواریم همیشه توانمند و سلامت باشند.

میر رادین رشیدا - ابوالفضل حبیب پور

دانشجوی کارشناسی حسابداری دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع)

تجزیه و تحلیل تصمیم سرمایه گذاری در سیستم های تولید ماژولار در یک چهارچوب حسابداری انتقادی

چیکده

فقدان مرحله استدلال در تحلیل تصمیم سرمایه گذاری بلندمدت یک شکاف جدی در ادبیات کلاسیک حسابداری مدیریت ایجاد می کند. هدف این تحقیق پرکردن این شکاف است. تجزیه و تحلیل سنتی بر روی مرحله ارزیابی با استفاده از ابزار بودجه بندی سرمایه ای برای رتبه بندی پیشنهادات جایگزین سرمایه گذاری متمرکز است. به طور ضمنی فرض می شود که تصمیمات باید با دور زدن از مرحله استدلال ایجاد شوند. مرحله استدلال می تواند نشان دهد که توجیه کافی (منطقی) برای بررسی و ارزیابی پیشنهادات جایگزین برای این تصمیم وجود ندارد. با توجه به مؤلفه استدلال، این مقاله ترکیبی از «تنش خلاقانه» (فریتز، ۱۹۸۹) و «چالشها» (یانیس و مان، ۱۹۷۷) را به عنوان نیروهای محرک برای حل مشکل می داند. برای نشان دادن اهمیت پر کردن شکاف استدلال در تصمیم سرمایه گذاری بلندمدت، این مقاله سیستم تولید ماژولار و تصمیم سرمایه گذاری پیچیده ای که برای تصویب آن لازم است را انتخاب می کند. با استفاده از داده های فرضی، این مقاله از تئوری گواه شفر و الگوریتم عمر و همکاران (۱۹۹۵) برای محاسبه ارزش اعتقادی و باورپذیری سه اقدام منطقی: (۱) حفظ وضعیت موجود (۲) اتخاذ سطح دو مونتاز یا (۳) اتخاذ سطح دو طراحی. این مقاله عبارتند از: (۱) برجسته کردن شکاف بحرانی که در حال حاضر در یکی از تصمیمات کلاسیک در ادبیات حسابداری مدیریت وجود دارد؛ (۲) ایجاد یک چارچوب برای پر کردن این شکاف و (۳) استفاده از این چارچوب به ماهیت پیچیده سیستم تولید ماژولار و تصمیم سرمایه گذاری پیچیده آن.

تصمیمات سرمایه گذاری بلندمدت

با توجه به اینکه ادبیات مربوط به تصمیمات سرمایه گذاری بلندمدت بسیار وسیع و گسترده است، به سه گروه طبقه بندی شده است. گروه عملکرد مالی یا بودجه بندی سرمایه ای که معمولاً شامل بررسی مطالعات عملی است. این گروه همچنین شامل مطالعات میدانی است که بر مراحل غیر از

ارزیابی اقتصادی این تصمیم تأکید دارد، برای مثال، ایجاد پیشنهادات سرمایه گذاری و بررسی ارتباط اطلاعات مالی و استراتژیک در روند تصمیم گیری. گروه ریسک مالی که بر روی رابطه بین ریسک و بازده تمرکز می کند. به عنوان مثال کاپلان و اتکینسون (۱۹۸۹) به کمبود مدل های بودجه بندی سرمایه ای اشاره می کنند، مثلاً استفاده از نرخ های بیش از حد تخفیف و پیش بینی های نادرست اطلاعات پایه و همچنین عدم شناخت تمام مزایای پیشنهادات سرمایه گذاری تحت مطالعه گروه. فاکتورهای غیر مالی، مطالعات در دو گروه اول را برای بررسی بیش از حد در مورد جنبه مالی تصمیمات سرمایه گذاری بلندمدت را مورد انتقاد قرار می دهد و اهداف شناخته شده مدیران را در تصمیم گیری های غیرمترقبه در نظر می گیرد. استدلال در این مطالعات عمدتاً در اطراف مراحل ارزیابی فرآیند تصمیم گیری استوار است. بنابراین، ما این سه گروه مطالعات را بر اساس مؤلفه ارزیابی مدل تفکر انتقادی زیر طبقه بندی می کنیم. در حالی که تعریف خاصی از تفکر انتقادی وجود ندارد ولی همه محققان و تحلیلگران این مورد را قبول دارند که تصمیمات سرمایه گذاری در تولید ماژولار نیاز به تفکر انتقادی دارد. کلمه "انتقادی" واژه کلیدی لازم برای درک مفهوم تفکر انتقادی است که می تواند توسط مباحثه ای که در فلسفه بین سیگل و فینوکیارو در مورد ماهیت تفکر انتقادی صورت گرفته، توضیح داده شود. فینوکیارو به معادله سیگل می پردازد که: تفکر انتقادی = استدلال منطقی = عقلانیت در آن استدلال و عقلانیت "خوب" نیازی به انتقاد ندارند، یعنی آنها نیازی به انتقاد منفی ندارند.

ماژولار چیست؟

ماژولار یک رویکرد برای طراحی، توسعه و تولید قطعات است که می تواند در حداکثر تعداد روش ها ترکیب شود (استار، ۱۹۶۵). ایوانز (۱۹۶۳) ماژولاریتی را به عنوان یک وسیله برای افزایش مشترک در میان انواع محصول در یک خانواده محصول با استفاده از ترکیب اجزای یکسان در این انواع محصول رفتار می کند. یک سیستم ماژولار از واحدهایی (یا ماژول ها) تشکیل شده است که به طور مستقل طراحی شده اند اما هنوز هم به عنوان یک کل یکپارچه عمل می کنند.

انواع سیستم ماژولار

اقدامات تولیدکننده در مورد ماژولاریتی

حفظ وضعیت موجود؛ اگر چه چالش‌ها شدید است، تولیدکننده می‌تواند وضعیت موجود را حفظ کند، اگرچه عوامل خارجی و درون‌زا در جهت عدم اطمینان حرکت می‌کنند، هرگونه تغییر ممکن است وجود شرکت را تهدید کند. پذیرش نوع مبتنی بر مونتاژ؛ در این جایگزین، تجهیزات تأمین‌کنندگان تولید و ماژول‌ها به کارخانه سازنده تحویل و پس از آن کار بر روی محصول را انجام می‌دهد. یعنی، امکانات تأمین‌کنندگان از کارخانه سازنده جدا شده است. پذیرش نوع مبتنی بر عملکرد (طراحی)؛ در این استراتژی، ماژول‌ها در سطح مونتاژ نهایی توسط تأمین‌کنندگان مستقل بهینه می‌شوند.

نکته‌ها

ماژولار سطح ۱ یک مرحله فراتر از مرحله حفظ وضعیت موجود است. ماژولار سطح ۱ صرفاً یک فرم دیگر از برون‌سپاری را به عنوان وسیله‌ای برای کاهش چنین هزینه‌هایی به عنوان نیروی کار نشان می‌دهد. ماژولار سطح ۲ دارای اهداف تهاجمی بیشتری از جمله "دامنه بسیار بیشتری از بهبود سیستم در طراحی، استفاده از مواد، نرخ نوآوری محصول، زمان تحویل به بازار، و هزینه می‌باشد. ماژولار سطح ۲ شامل درجه بالایی از عدم قطعیت درونی و بیرونی است. ما فرض می‌کنیم که انتخاب عمل ۱ (حفظ وضعیت موجود) به این معنی است که "تنش خلاقانه" تصمیم‌گیرنده هنوز به یک نقطه شروع نرسیده است. با انتخاب ماژولار سطح ۱، تنش خلاق تصمیم‌گیرنده به یک نقطه شروع می‌رسد، اما تصمیم‌گیرنده محتاط است و مایل به پذیرفتن تنها برخی از ریسک پذیرش بازار، طراحی و تست عدم اطمینان است. انتخاب اقدام ۳ به این معنی است که تصمیم‌گیرنده مایل است که خطرات بیشتری نسبت به اقدامات ۲ داشته باشد.

تئوری شواهد (گواه) شفر

اقداماتی مفید برای ارزیابی عدم قطعیت ذهنی در یک مسئله تصمیم‌گیری چندویژگی است که تصمیم‌گیرنده باید تعدادی از استراتژی‌ها را در نظر بگیرد. تصمیم با محدودیت‌های ناشی از

تعیین اهمیت نسبی هر ویژگی و طبقه بندی استراتژی های جایگزین بر اساس سطح هر ویژگی هر استراتژی محدود می شود. این نظریه جایگزین تئوری سنتی بیزی است که بر احتمالات تمرکز دارد. با این حال، برخی محققان معتقدند که این نظریه تنها برای حل مشکلات ابهام ذاتی در قضاوت ذهنی از سه استراتژی مدولاسیون که در بالا ارائه شده، ناکافی است .

الگوریتم عمر

اهداف الگوریتم

ساده سازی سیستم های پیچیده

ترکیب عوامل ذهنی به طور سیستماتیک

ترکیب شواهد از منابع مستقل اطلاعات

تشخیص عدم قطعیت های ذاتی در فرآیند تصمیم گیری پیچیده

ویژگی های الگوریتم

جایگزین های داده شده را در مورد ویژگی چند مشخصه جای می دهد .

رتبه بندی از اندازه گیری ارزش های اعتقاد و باورپذیری هر جایگزین و عملکرد آن است .

محدودیت های تحقیق

مفهوم تفکر انتقادی به طور وسیعی پذیرفته نشده است .

استفاده از تئوری شواهد (گواه) تنها ۳ اقدام مدیر را در نظر می گیرد .

تصورات مدیران، ذهنی است و قابلیت اتکای نتایج را خدشه دار می کند

علی فاطری

مدرس دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق(ع)

و دانشجوی دکتری حسابداری دانشگاه تهران

کتابخوانی

معرفی کتاب پدر پولدار پدر بی پول

پدر پولدار، پدر بی پول نوشته رابرت کیوساکی و شارون ال لکتر می باشد. پدر پولدار پدر بی پول بیش از ۳۲ میلیون نسخه کپی در بیش از ۵۱ زبان و در بیش از ۱۰۹ کشور دنیا فروخته است



خلاصه ای از کتاب پدر پولدار پدر بی پول

در این کتاب رابرت کیوساکی درباره روش های زندگی افراد پولدار و افراد بی پول صحبت می کند. او از دوران کودکی خود می نویسد و اینکه زندگی در کنار پدر واقعی او که تحصیل کرده و یک معلم بود و سخت کار می کرد و درآمد خوبی داشت و زندگی در کنار پدر بهترین دوستش که او دوستش را درباره پول و قواعد آن آموزش می داد و بسیار ثروتمند بود. کیوساکی می گوید: یکی از پدرانم برای به دست آوردن چند دلار تلاش می کند و دیگری مشت مشت پول درمی آورد. یکی از پدرانم به من یاد می داد که سوابق تحصیلی و کارم را چه طور بنویسم که بتوانم شغل خوبی به دست آورم و دیگری به من می آموخت که چه طور طرح های قوی مالی و بازرگانی را خلق کنم تا بتوانم برای دیگران شغل ایجاد کنم. در این جریان فهمیدم که انسان ها زندگی شان را بر اساس افکارشان تنظیم می کنند. پدر بی پولم دائماً می گفت: من هیچ وقت پولدار نمی شوم و این پیشگویی واقعیت یافت، ولی پدر پولدارم معتقد بود که آدم پولداری است، حتی یک بار پس از ورشکستگی که افسرده اش کرده بود، باز ادعا می کرد که آدم ثروتمندی است و می گفت بین فقیر بودن و ورشکسته بودن یک اختلاف بزرگ است و آن این که ورشکستگی موقتی، ولی فقر دائمی است. بزرگترین تفاوتی که بین طبقه ثروتمند، فقیر و متوسط وجود دارد آموزش مالی می باشد و اینکه چگونه آنها در مورد پول فکر می کنند. داشتن دو پدر به من مزایای مقایسه دیدگاه ها را داد.

علی آصف نژاد

دانشجوی کارشناسی حسابداری دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع)

معرفی دانشجویان راه یافته به مقطع کارشناسی ارشد رشته حسابداری از دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل در سال ۱۳۹۷

دانشگاه علامه طباطبایی	حسابداری	رضا شیری سقرلو	۱
دانشگاه فردوسی	حسابداری	ایوب کرامت	۲
دانشگاه فردوسی	حسابداری	فرهمناد اولادی قادیکلایی	۳
دانشگاه بین المللی امام خمینی	حسابداری	شهاب محرمی اصل	۴
دانشگاه تهران	حسابداری	حسین لطفی	۵
دانشگاه تهران	حسابداری	امیر حسین هادی نژاد کریمی	۶
دانشگاه مازندران	حسابداری	سید رضا طاهری اطاقسرا	۷
غیر انتفاعی راه دانش	حسابداری	محمد جواد کمرودی	۸
غیر انتفاعی راه دانش	حسابداری	رامین حیدری نسب	۹
غیر انتفاعی راه دانش	حسابداری	محمد صادق علیجانی روشن	۱۰
غیر انتفاعی روزبهان	حسابداری	مرتضی امیری مرکاوی	۱۱
غیر انتفاعی سارویه	حسابداری	محمد حسین سالاری	۱۲
غیر انتفاعی ادیب مازندران	حسابداری	مهدی بابایی پلنگی	۱۳

با تبریک و آرزوی موفقیت شما در تمام مراحل زندگی

دعوت به همکاری



از تمامی اساتید ، دانشجویان و دوستان گران قدر تقاضا می شود که اگر تمایل به مشارکت و همکاری در نشریه کاوش و پژوهش در حسابداری دارید به دبیر انجمن علمی (میر رادین رشیدا) یا پست الکترونیکی Kavosh.pazhoohesh.hesabdari@gmail.com مراجعه فرمایید.