



کاوش و پژوهش در
حسابداری
E.R.P

دانشکده فنی و حرفه‌ای امام صادق (ع) بابل

• امنیت و ثقل رایانه‌ای در سیستم حسابداری
نقش حسابداری در توسعه اقتصاد



نشریه انجمن علمی دانشجویی رشته حسابداری
دانشکده فنی و حرفه‌ای امام صادق (ع) بابل
شماره سوم - بهار ۱۳۹۹

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

شناسنامه:

صاحب امتیاز: محمد مهدی محمدی ساداتی

مدیر مسئول: طاها خلیلی

ویراستاران: مهدی احمد پور ، طاها خلیلی

هیئت تحریریه: مهدی احمد پور، محمد مهدی محمدی ساداتی ،

نیما کریمی فرد ، محمد حیدری حلال خور، طاها خلیلی

با تشکر فراوان از

مدیر گروه گرامی استاد مصطفی ملکیان و همچنین تمام افرادی که ما را در رسیدن به اهدافمان کمک نموده اند.

در انتظار هرگونه نقد و پیشنهاد از جانب شما عزیزان هستیم.

طاها خلیلی ۰۹۰۳۴۱۶۶۵۲۵

محمد مهدی محمدی ساداتی ۰۹۱۱۹۰۲۲۵۹۶

فهرست

۴	سخن سر دبیر
۵	امنیت و تقلب رایانه ای در سیستم حسابداری
۱۳	زندگینامه دکتر علی ثقفی
۱۶	نقش حسابداری در توسعه اقتصاد
۱۹	مصاحبه با آقای رشیدا یکی از رتبه آوران کنکور کارشناسی ارشد حسابداری دانشکده امام صادق بابل
۲۱	موضوعاتی که حسابداران باید از بحران کرونا بیاموزند

سخن سردبیر

با سلام و عرض ادب و احترام خدمت خوانندگان محترم ، و با سپاس و ثنای بی حد درگاه حق؛

با یاری و کوشش همگانی دانشجویان ، در حال انتشار نشریه علمی - دانشجویی رشته حسابداری در بهار ۱۴۰۰ با عنوان شماره ۳ می باشیم.

همانطور که عیان است نشریات دانشجویی متعلق به دانشجویان است و هدف از ارائه نشریه دانشجویی حسابداری آن است که ، باعث پیشرفت روز افزون مطالعه کنندگان و محققان این علم گسترده و پرکاربرد از طریق نشریات شود.

ما دانشجویان این رشته ، با گام های کوچک ولی پر قدرت و استوار به سوی هدفی روشن و معین می رویم که ما ، محققان و پژوهشگران این رشته را به علم والای حسابداری میرساند.

از آنجایی که این نشریات از آن علاقه مندان این رشته و دانشجویان رشته حسابداری است ، بدون نظرات و انتقادات این دوستان به هیچ وجه نشریه مذکور به سلامت و ارتقای مطالب و جذابیت علمی و دوام خود نمیرسد ، بدین منظور منتظر انتقادات شما هستیم ؛ همچنین ما تلاش میکنیم تا از طریق پژوهش و جمع آوری اطلاعات کافی و ثبت آن در نشریه حسابداری در راستای تغییرات علمی ، فکری و راه رسیدن به قلّه خلاقیت و تفکرات نو را آسان تر کرده و به دسترسی آن سرعت ببخشیم.

تیم دانشجویی نشریه حسابداری امید دارد تا در انجمن های علمی بعدی شاهد نشریات جدید و قوی تر باشد باهدف های جدید تر و روشن تر از قبل

با تکیه بر شعار :

ما میخوانیم که بنویسیم تا نوشته های ما خوانده شود.

در پایان عرایض خود از تمامی اعضای گروه نشریه انجمن علمی حسابداری و بزرگوارانی چون ریاست محترم دانشکده امام صادق (ع) ، جناب دکتر فتاحی و معاونین محترم بابت پشتیبانی گرم شان و همچنین تمامی اساتید مشاورین گروه حسابداری به خصوص سرپرست محترم گروه جناب آقای مصطفی ملکیان که ما را در پیشبرد این امر علمی - پژوهشی کمک نموده اند سپاسگزاریم.

سردبیر نشریه محمد مهدی محمدی ساداتی

امنیت و تقلب رایانه ای در سیستم حسابداری



مقدمه

با توجه به رشد اقتصادی در جوامع بشری، میل انسان به دریافت سود بیشتر، افزایش یافته و این میل موجب شده بعضی از مواقع اعمالی از انسان ها سر بزنند که مخالف با عرف یا اخلاق باشد؛ مانند حساب سازی یا حساب آرایبی؛ که جامعه آن را با واژه (تقلب و فساد) می شناسند.

این قضایا باعث شدند نگاه جامعه به بنگاه های اقتصادی توأم با ترس باشد و به این بیاندیشند، همه یا بیشتر بنگاه ها دچار فساد مالی و تقلب هستند.

از دیدگاه مردم ، حسابرسان مسئول کشف تقلب و فساد مالی می باشند که ادعایی بی اساس می باشد؛ زیرا تمام عوامل موجود در واحد تجاری می بایست در یک جهت حرکت نمایند و آن جهت ، مبارزه با تقلب و اعمال تصمیمات ضد تقلب است.

تقلب



به اقدامات عمدی یک یا چند نفر از مدیران، کارکنان یا اشخاص ثالث اطلاق می شود که به ارائه نادرست صورت های مالی منجر می شود. تقلب ممکن است در بر گیرنده موارد زیر باشد: دستکاری، جعل یا تغییر اسناد و مدارک حسابداری یا سایر مدارک به منظور به دست آوردن مزایای مالی غیر حق و غیر قانونی.

فرایند تقلب

- ۱- سرقت اقلام ارزشمند.
- ۲- تبدیل داراییهای مسروقه به وجه نقد.
- ۳- اختفای جرم و جلوگیری از آن در سیستم اطلاعاتی.

انواع تقلب رایانه

- ۱- سرقت، استفاده، دستیابی، تغییر دادن، نسخه برداری و خراب کردن غیرمجاز نرم افزار یا اطلاعات
- ۲- سرقت پول به وسیله تغییر اطلاعات و ثبت های رایانه یا سرقت زمان رایانه ها
- ۳- سرقت یا خراب کردن سخت افزار رایانه
- ۴- استفاده یا تبانی در استفاده از منابع رایانه ای برای ارتکاب جنایت
- ۵- تلاش برای دستیابی غیر قانونی به اطلاعات یا دارائی های مشهود از طریق به کارگیری رایانه



طبقه بندی تقلب رایانه ای

ورودی: ساده ترین و متداول ترین راه ارتکاب یک تقلب تغییر ورودی های رایانه است،

این روش مهارت های رایانه ای کمی لازم دارد. فرد متقلب کافی است بداند سیستم چگونه کار میکند تا بتواند از خود ردی به جای نگذارد.

پردازشگر: تقلب رایانه ای میتواند از طریق استفاده غیر مجاز از سیستم و سرقت خدمات و زمان رایانه انجام شود.

اطلاعات: تقلب رایانه ای میتواند با تغییر یا خراب کردن فایل های اطلاعاتی شرکت یا کپی برداری استفاده یا بررسی بدون مجوز آنها، انجام شود.

ستاده: تقلب رایانه ای می تواند با سرقت یا استفاده ناصحیح از ستاده های سیستم انجام شود.

ویروس های رایانه ای: ویروس رایانه ای بخشی از یک کد اجرایی است که خود را به نرم افزار متصل می کند. برد فایل ها و فهرست های راهنما را حذف یا تغییر نام دهند.

مثلث تقلب

یک مدل برای توضیح عواملی است که باعث میشود کسی رفتارهای جعلی در حسابداری از خود بروز دهد. این شامل سه جزء است که با هم، منجر به رفتار جعلی می شود.

۱- انگیزه / فشار

دلیلی که مجرم به منظور دستیابی به اهداف شخصی یا منفعت شرکت، مرتکب تقلب می شود. شخصی تقلب می کند که توانایی شکستن قوانین و مقررات اجتماعی را دارد. تقلب ریسک بالایی دارد و نیازمند یک انگیزه قوی است. این انگیزه اغلب از فشار های متعدد در محیط ناشی می شود. از عوامل فشار مرتبط با مشکلات مالی می توان به نقدینگی، بدهی و مسأله عملکرد اشاره کرد.

۲- فرصت

اوانیچی فرصت را به عنوان "شرایط سازمانی که به احتمال زیاد افراد را وسوسه میکند تا مرتکب اعمال متقلبانه شوند"، تعریف می کند.

بیانیه استاندارد های حسابرسی شماره ۹۹ چهار دسته ی کلی از عوامل خطر را نشان می دهد که موجب افزایش فرصت برای ارتکاب تقلب در صورت های مالی می شود .

این عوامل عبارتند از:

ماهیت صنعت یا عملیات واحد انتفاعی همچون معاملات بسیار پیچیده، نظارت نا کار آمد مدیریت، ساختار سازمانی پیچیده و کنترل های غیر موثر به عنوان عاملی که نهاد های حقوقی مختلفی را شامل می شود.

۳- نگرش / توجیه گری

گرایش، به عنوان شخصیت یا مجموعه از ارزش های اخلاقی فرد تعریف می شود که به شخص اجازه می دهد تا آگاهانه و به عمد مرتکب یک عمل نادرست شود. توجیه گری یا منطق تراشی ، سبب می شود که اعمال متقلبانه مطابق با عمل اخلاقی به نظر برسد.

حسابداری یک شرکت غالباً با چهار نوع تهدید روبرو است

۱- حوادث طبیعی و سیاسی مثل آتش سوزی، طوفان، جنگ

۲- خطاها و خرابی های نرم افزاری و سخت افزاری.

۳- بی دقتی و سهل انگاری (اقدامات غیر عمومی) مثل سهل انگاری و قصور افراد در اجرای صحیح روش ها، عدم وجود آموزش های مناسب، نبودن سرپرستی صحیح.

۴- اقدامات عمومی (جرایم رایانه ای) مثل سرقت رایانه ای، خرابکاری سیستم

راهکارهای جلوگیری و پیشگیری از تقلب



عواملی که توان جلوگیری از تقلب را دارا می باشند عبارت اند از:

۱. کمیته حسابرسی

کمیته حسابرسی نقش حیاتی در تضمین استقلال فرایند حسابرسی دارد . کمیته حسابرسی از سه تا پنج نفر از مدیران غیر موظف (یعنی نه مدیر اجرایی شرکت و نه در استخدام شرکت) تشکیل می شود.

البته در شرکت های کوچکتر ممکن است خود مدیریت کار کمیته حسابرسی را انجام می دهد.

از وظایف کمیته های حسابرسی حسابرسی نظارت بر مدیریت ریسک ، کنترل های داخلی، رعایت ضوابط اخلاقیات ، مدیریت، حسابرسان مستقل و حسابرسان داخلی است.

۲. مدیریت

عامل باز دارنده دیگر، مدیریت است. مدیریت مسئول ارزیابی خطر تقلب و اجرای مناسب برنامه های ضد تقلب و کنترلی است که با آن خطر ابتلا به تقلب و احد تجاری تا سطح قابل قبولی کاهش می یابد.

مدیران نقش مهمی در پیش برد تفکر اخلاقی در شرکت را بازی می کنند. آنان با سیاست های خود می توانند سر لوحه ای برای کارکنان خود باشند.

۳. حسابرسی و حسابرسیان داخلی

یکی از مکانیزم های پیشگیری از تقلب تقویت حسابرسی داخلی است که نقش مهمی در ساختار حاکمیت شرکتی درون سازمانی را دارد. درباره نقش حسابرسی داخلی تحقیقات متعددی انجام پذیرفت.

نتایج این تحقیقات حاکی از این است که حسابرسی داخلی منجر به ارزش افزوده سازمان از طریق بهبود کنترل و نظارت بر محیط درون سازمانی برای شناسایی تقلب می شود.

۴. حسابرسیان مستقل

حسابرسیان مستقل یکی از مهمترین عامل بازدارندگی در برابر تقلب می باشند. حسابرسیان مستقل با ارزیابی واحد مورد رسیدگی در شناسایی، ارزیابی و پاسخ ناشی از خطرات تقلب، به مدیریت و هیات مدیره (یا کمیته حسابرسی) کمک بسزایی می کنند.

۵. کارکنان

هر شرکتی می بایست دارای رویه های اخلاقی و سیاست های ضد تقلب باشد. این سیاست ها باید پس از استخدام به کارکنان ابلاغ گردند. واحد تجاری کارکنان را برای شناسایی انواع تقلب می بایست آموزش مستمر دهد. چرا که کارکنان می توانند زودتر از همه متوجه تقلب و تخلف شوند.

شیوه های کاهش احتمال وقوع تقلب

برخی از مشاوران حرفه ای رایانه معتقدند که مؤثرترین روش دستیابی به امنیت سیستم، اعتماد به صداقت و درستی کارکنان شرکت است.

در حالی که تحقیقات نشان می دهد اکثر تقلبها توسط کارکنان سابق و فعلی صورت می گیرد، بنابراین، کارکنان قوی ترین و ضعیف ترین ابزار کنترلی هستند.

۱- استفاده از رویه ها و مقررات مناسب برای استخدام و اخراج. یکی از مهمترین مسئولیتهای یک مدیر استخدام، نگهداری و به کارگیری کارکنان با صلاحیت و درستکار است.

به طور مشابه، شرکت ها باید هنگام اخراج کارکنان خود خیلی مواظب باشند. ارتباط کارمندان اخراجی باید به سرعت با شغل های حساس قطع شود و به منظور

پیشگیری از خرابکاری یا نسخه برداری از داده‌ها و اطلاعات محرمانه قبل از ترک شرکت، آنها را از دسترسی به سیستم رایانه‌ای منع کرد.
۲- آموزش روشهای ایمنی سیستم و روشهای پیشگیری از تقلب به کارکنان.

بسیاری از مدیران ارشد اجرایی معتقدند که آموزش و سطح علمی کارکنان مهمترین عنصر در هر برنامه امنیتی است. تقلب در محیطی که کارکنان آن اعتقاد دارند امنیت برای همه است، کمتر اتفاق می‌افتد.

برای ایجاد و توسعه چنین فرهنگی، شرکت باید کارکنان خود را در حوزه‌های زیر آموزش و تعلیم دهد:

الف) اقدامات امنیتی

کارکنان باید در زمینه اقدامات امنیتی به خوبی آموزش داده شوند، اهمیت اقدامات امنیتی را بدانند و برای اجرای جدی آنها تشویق شوند.

امنیت باید با تعلیم، تربیت و پیگیری در میان کارکنان نهادینه شود.

ب) افشای تلفنی:

باید به کارکنان آموزش داده شود و بدانند که نباید بدون اطمینان از ایمن بودن خطوط تلفن، اطلاعات محرمانه را از طریق تلفن ارسال کنند.

پ) آگاهی از تقلب:

کارکنان باید از تقلب آگاه و تقلبهای رایج و متداول و خطرات آنها را بشناسند.

ت) رعایت آیین رفتار حرفه‌ای:

شرکت باید استانداردهای آیین رفتار حرفه‌ای را در فعالیتهای و دستورالعمل‌های شرکت از قبیل اطلاعیه‌های پرسنلی مطرح و ترویج کند.
رفتارهای قابل پذیرش و رفتارهای غیرقابل پذیرش باید تعریف شوند به نحوی که کارکنان از آیین رفتار حرفه‌ای و مشکلات ناشی از عدم رعایت آن آگاه شوند.



ث) مجازات رفتارهای آیین رفتار حرفه‌ای:

کارکنان باید از نتایج و عواقب (توبیخ، پیگرد قانونی، اخراج و غیره) رفتارهای خلاف آیین رفتار حرفه‌ای آگاه شوند.

این موضوع نباید به عنوان یک تهدید بلکه باید به عنوان نتیجه عمل خلاف آیین رفتار حرفه‌ای مطرح شود.

۳- الزام امضاء قراردادهای محرمانه: کلیه کارکنان، فروشندگان و پیمانکاران باید قرارداد محرمانه نگه‌داشتن اطلاعات شرکت را امضاء کرده و به مفاد این قرارداد متعهد باقی بمانند.

نتیجه گیری

با توجه به نمونه‌های زیاد تقلب و اثرهای زیان بار آن در بازارهای مالی و کاهش میزان سرمایه‌گذاری، انتظار می‌رود که همه‌ی سازمان‌های نظارتی مسئول در این زمینه‌ها تمهیدهایی را در جهت جلوگیری و کشف این موارد به کار گیرند.

تهیه و تنظیم: طاها خلیلی، محمدحیدری خلالخور

دانشجویان کارشناسی حسابداری دانشکده فنی و حرفه‌ای امام صادق (ع) بابل

منابع:

۱- پوریان‌سب، امیرتقلب، تقلب ۳۰۰۰ میلیارد تومانی و فراتر از آن، ماهنامه حسابداری، شماره ۲۳۶

۲- کتاب سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری. دکتر مهدی مرادی و نعیمه بیات

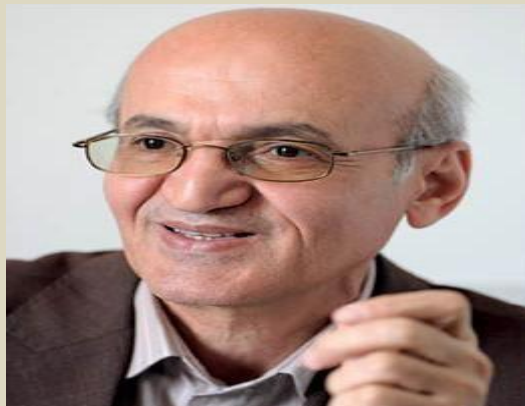
۳- کتاب سیستم‌های اطلاعاتی دکتر سجادی

۴- پاورپوینت تقلب رایانه‌ای دکتر مهدی مرادی

۵- کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابداری (۱۳۹۳)

۶- استانداردهای حسابداری ایران، نشریه ۱۲۴.

زندگینامه دکتر علی ثقفی



در سال ۱۳۲۳، خانواده‌ای مؤمن و فرهنگی در قزوین صاحب فرزندى خوش یمن شدند که به حُب مولایشان امیرمؤمنان، نام علی بر او نهادند. پدر و مادر خانواده هر دو از رهروان آموزش بودند که به فرزندان میهن پاک خود دانش و ادب می‌آموختند. در سال ۱۳۴۱ با دریافت دیپلم ریاضی از دبیرستان محمد قزوینی فارغ‌التحصیل شد.

وی در اولین فرصت ممکن در همان خدمت سربازی راه پدر و سیره مادر پیشه معلمی را پی گرفت و با استفاده از دوره سپاه دانش، قدم در راهی گذاشت که هیچ گاه از آن روی برنگرداند.

دکتر علی ثقفی در سال ۱۳۴۵ با ورود به مؤسسه عالی حسابداری، دوران تحصیلات تخصصی و عالی خود را پایه‌ریزی کرد و به طور همزمان در رشته حسابداری دانشکده حسابداری شرکت نفت نیز بر آموزه‌های خود افزود. همزمان با تحصیل، از سال ۱۳۴۶ در وزارت دارایی وارد حوزه تشخیص مالیات شد و مدت دو سال کمک ممیز و سه سال ممیز بود.

از سال ۱۳۴۹ تا ۱۳۵۱ نیز با تشکیل و اداره مؤسسه حسابرسی فن‌پال بر تجارب خود افزود. وی در بهمن سال ۱۳۴۹ موفق به دریافت درجه لیسانس از مؤسسه عالی حسابداری شد و با گذشت دو سال، در سال ۱۳۵۱ برای ادامه تحصیلات عالی به خارج از کشور رفت. دکتر ثقفی دوره کارشناسی ارشد حسابداری را در سال ۱۳۵۱ در دانشگاه ایالتی ایندیاناى آمریکا شروع کرد و در سال ۱۳۵۳، با معدل ۸ / ۱۹ این دوره را پشت سر گذاشت.

وی بلافاصله در دوره دکترای حسابداری دانشگاه میسوری کلمبیای آمریکا پذیرفته شد که به طور همزمان اصول حسابداری ۱ و ۲ و حسابداری صنعتی ۱ و ۲ را نیز در این دانشگاه تدریس می‌کرد.

پس از دریافت درجه دکترا (۱۳۵۶) از دانشگاه میسوری، این دانشگاه وی را به عنوان استادیار جذب کرد. سه سال نیز در دانشگاه میسوری با تدریس دروس حسابرسی، حسابداری پیشرفته و اصول حسابداری به تعلیم و تربیت پرداخت در سال ۱۳۵۹ زمانی که

تحصیل کرده‌ها و غرب دیده‌ها یارای تحمل مشکلات میهن خود را نداشتند و جلای وطن می‌کردند، وطن پرستی و آموزه‌های جان‌بخش پدر و مادر، دکتر ثقفی را به وطن کشاند، و از این زمان است که خدمات پرقدرشان آغاز می‌گردد، دکتر ثقفی به محض ورود، در دانشگاه‌های شهید بهشتی، دانشکده حسابداری شرکت نفت و مؤسسه عالی بازرگانی به تدریس پرداخت و آموزه‌های خود را به شاگردان تقدیم کرد.

با انقلاب فرهنگی و تعطیلی دانشگاه‌ها، وارد وزارت بازرگانی شد و پس از مدتی به سمت معاونت بررسی قیمت‌ها و عضو هیئت مدیره سازمان حمایت مصرف‌کنندگان و تولیدکنندگان منصوب شد. تصمیمات دکتر در این سمت تبعات اقتصادی، سیاسی و اجتماعی گوناگون و گسترده‌ای به همراه داشت که به همین دلیل از حساسیت فوق العاده‌ای برخوردار بود.

این دوران طولانی، پر مشغله و طاقت فرسا (۱۳۶۰ تا ۱۳۸۰) دورانی سخت و همراه با فراز و نشیب‌های گوناگون برای دکتر در عرصه عمل بود.

با این همه، در این دوران نیز فرزندان دانشجوی خود را نیز تنها نگذاشت و با بازگشایی دانشگاه‌ها در کنار آنان قرار گرفت.

دکتر ثقفی در دانشگاه‌های زیر در سطوح مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تدریس کرده است:

- دانشگاه شهید بهشتی
- دانشگاه تهران
- دانشگاه علامه طباطبایی
- دانشگاه صنعتی شریف
- دانشگاه امام صادق (ع)
- دانشگاه الزهرا (س)
- دانشکده حسابداری شرکت نفت

گوشه‌ای از خدمات دکتر در دانشگاه‌ها شامل این موارد است:

- تدریس تمام دروس تخصصی دوره لیسانس در دانشگاه‌های مختلف
 - تقریباً تدریس تمامی دروس تخصصی دوره کارشناسی ارشد،
 - تدریس نیمی از دروس دوره دکتری حسابداری
 - راهنمایی بیش از ۱۰۰ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۱۵ پایان‌نامه دوره دکتری.
- در برهه‌ای که حرفه حسابداری نیاز مبرم به تفکر و اندیشه‌های نظری داشت، دکتر دوره کارشناسی ارشد را در دانشگاه تربیت مدرس راه اندازی کرد و مدت ۱۰ سال تلاش‌های ارزشمندی را با سرپرستی رشته حسابداری این دانشگاه به انجام

دوره کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد نیز با همت ایشان آغاز شد که سه سال سرپرستی این دوره را خود به عهده گرفت.

با توجه به مشکلات دانشگاه ها و کمبود مدرس و به رغم محدودیت های گوناگون، دکتر علی ثقفی راه اندازی دوره های دکترای تخصصی حسابداری را در داخل کشور ضروری تشخیص داد و این دوره را ابتدا در دانشگاه تهران و سپس در دانشگاه علامه طباطبایی ایجاد و با تمام وجود سعی کرد که از کیفیت لازم برخوردار باشد.

از جمله تلاش های ارزشمند دکتر ثقفی دعوت از استادان ایرانی خارج از کشور و تشویق آنها به تدریس در دوره های دکترا، بود.

ایشان علاوه بر تدریس در دوره های کارشناسی ارشد و دکترا در دانشگاه تهران، مجله بررسی های حسابداری را برای آموزش قلم زدن به دانشجویان خود و گسترش دانش حسابداری منتشر کرد و به مدت ۵ سال سردبیر آن بود. بسیاری از دانشجویان ایشان از این راه وارد حوزه نگارش مقالات علمی شدند و باتشویق ایشان این مسیر را ادامه دادند.

از دکتر علی ثقفی بیش از ۲۰ مقاله در مجله های بررسی های حسابداری، مطالعات مدیریت، اقتصاد مدیریت، حسابداری و حسابرس به چاپ رسیده است. دکتر ثقفی علاوه بر این، عضویت هیأت تحریریه مجله های مطالعات مدیریت و تحقیقات مالی را نیز داراست. دکتر علی ثقفی با سازمان حسابرسی، همکاری مستمر داشته و مدت ۴ سال مدیر تدوین استانداردهای حسابداری بوده است. نشریه ۱۱۳ سازمان حسابرسی با عنوان مبانی نظری و گزارشگری مالی در ایران، یکی از دستاوردهای ارزشمند مرکز تحقیقات تخصصی حسابداری و حسابرسی است که با مشارکت ایشان تهیه شده است.

تهیه و تنظیم: مهدی احمدپور ترکی

دانشجوی کارشناسی حسابداری دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل

نقش حسابداری در توسعه اقتصاد

۱- روند توسعه کشورها

نمایانگر این نکته است که نقش دولت‌ها در موسسات اقتصادی و نهاد های صنعتی کشور به وسیله مالیات بیش از پیش افزایش یافته است به طوری که نرخ متوسط مالیات در کشوری مانند ایالات متحده آمریکا به رقمی حدود چهار درصد می‌رسد. به نظر می‌رسد در کشور های در حال توسعه بدون اینکه به امنیت واقعی حسابداری و مالیات و نقش آن در توسعه اقتصادی توجه شود، اطلاعات و به تبع آن حسابداری را عاملی کم تاثیر دانسته‌اند و یا اینکه این تصور وجود دارد که حسابداری در فرایند توسعه به تدریج و به خودی خود نظم لازم را می‌یابد در حالیکه نمی‌توان این واقعیت را کتمان کرد که در کشورها اسقرار سیستم های مالی و حسابداری در سطح حسابداری خرد و کلان می‌توان بخشی از زیر ساخت لازم برای رسیدن به اهداف توسعه اقتصادی فراهم کرد و دارای اهمیت ویژه ای است.

۲- توسعه اقتصادی

مفاهیم رشد و توسعه با هم فرق دارند، رشد مفهوم کمی است که لزوما ناظر بر تولید ناخالص ملی بوده و افزایش رشد اقتصادی مفهوم افزایش تولید ملی در ذهن تبیین می‌نماید اما توسعه مفهومی کیفی است که رشد را نیز شامل می‌شود و تغییر در ظرفیت های فیزیکی انسانی و اجتماعی را در بر میگیرد. رشد اقتصادی عبارت است: از رشد همراه با افزایش ظرفیت های تولیدی اعم از از ظرفیت های فیزیکی انسانی و اجتماعی در توسعه اقتصادی رشد کمی تولید نیز حاصل خواهد شد اما در کنار آن نهادهای اجتماعی نیز متحول خواهند شد نگرش ها تغییر خواهد کرد توان بهره برداری از منابع موجود به صورت مستمر و پویا افزایش یافته و هر روز نو آوری جدیدی انجام خواهد شد. توسعه اقتصادی دوهدف اصلی دارد: اول افزایش ثروت و رفاه مردم جامعه و دوم ایجاد اشتغال که هر دو هدف در راستای عدالت اجتماعی است. بعضی از دلایلی که مدیران به اطلاعات مالی اکتفا نمی‌کنند، میتواند این موارد باشد:

* عدم مطلوبیت کیفی اطلاعات

* عدم هماهنگی اطلاعات با شرایط اقتصاد

* عدم تهیه به موقع اطلاعات

* دشواری تفسیر اطلاعات برای مدیران

* عدم شرکت مدیران در دوره های آموزش حسابداری

* عدم تخصص کافی تهیه کنندگان اطلاعات مالی

دانش حسابداری به عنوان یکی از ابزارهای مهم در توسعه اقتصادی میباشد :
کشورهای در حال توسعه سعی می کنند تا از طریق تهیه و اجرای برنامه های توسعه به یک
رشد اقتصادی دست پیدا کنند.

برای دست یافتن به این رشد اقتصادی به اطلاعات قابل اعتمادی که بتواند پشتوانه
تصمیمات در برنامه ریزی های مزبور بشود را احتیاج داریم.

در این زمان استفاده از سیستم های حسابداری، نقش مثبت و موثری را در توسعه اقتصادی
این کشورها ایفا می کند.

۳- حسابداری

حسابداری یا به تعبیری زبان تجارت روش هایی است قرار دادی که توسط استادان
کارشناسان و یا انجمن های حرفه ای تدوین گردیده است و به تدریج مورد قبول قرار گرفته
است و قابل تصحیح و تغییر می باشد.

برای حسابداری تعاریف گوناگونی عنوان شده است که از آن جمله می توان به موارد زیر
اشاره کرد:

فرآیند تشخیص اندازه گیری و گزارش اطلاعات اقتصادی که برای استفاده کنندگان اطلاعات
مزبور امکان قضاوت و تصمیم گیری های آگاهانه را فراهم سازد.

۴- سیستم های اطلاعاتی مالی

فعالیت هایی که مربوط به جمع آوری پردازش نگه داری و گزارش کردن اطلاعات مربوط
به یک سازمان هستند معمولاً سیستم اطلاعاتی نامیده می شوند.

اگر چه ممکن است این فعالیت بصورت پراکنده انجام شوند؛

لیکن جزء سیستم جامع اطلاعاتی یک سازمان که دارای هدف و منابع مشخص می باشند، به
حساب می آیند سیستم های اطلاعاتی معمولاً دارای مشخصات مشابهی هستند.

حسابرسان و حسابداران و سیستم های اطلاعاتی

در کشور های در حال توسعه توجه به حسابداری باید به عنوان عامل توسعه بخشی از زیربنای لازم برای رسیدن به اهداف توسعه اقتصادی تلقی شود.

ایجاد سیستم های اطلاعاتی به خصوص سیستم های مالی از جمله وظایف حسابداران می باشد. در حالیکه در گذشت رقابت هایی بین متخصصین پژوهش عملیاتی علوم کامپیوتری و حسابداران وجود داشته ، به نظر میرسد که مقدار قابل ملاحظه ای از اطلاعاتی که در موسسات ایجاد و مبنای تصمیم گیری ها قرار می گیرد دارای اساس مالی می باشد.

تاثیر شرایط بر حسابداری

از بخش های قبل می توان به تاثیر سیستم های حسابداری و اطلاعات حسابداری بر توسعه اقتصادی پی برد ولی آنچه مسلم است تاثیر شرایط اقتصادی بر تصمیم گیری ها خصوصا در حیطه مدیریت حسابداری می باشد. همواره شرایط اقتصادی و تغییرات آن بر عملیات تجاری و نحوه تصمیم گیری مدیران موثر است.

چنانچه اگر مدیریت پیش بینی کند که دوره رونق اقتصادی در حال پایان است در قبول پروژه های سرمایه گذاری جدید احتیاط خواهد کرد زیرا کاهش فعالیت های اقتصادی به معنای کم شدن فروش اضافه شدن ظرفیت تولیدی بلااستفاده و پایین آمدن سود می باشد. در شرایط مساعد اقتصادی مدیران به افزایش سرمایه گذاری ایجاد ظرفیت تولیدی جدید و آمادگی برای تامین تقاضای بیشتر مشتریان تمایل دارند.

۵- نتیجه گیری

جوامع در شرایطی است که پیش شرطهای مادی و فیزیکی توسعه اقتصاد ملی را به مراتب بیش از پیش شرط های غیر ملموس توسعه اقتصاد ملی درک می کند. یعنی در جامعه ما بدون تردید درک شده است که برای توسعه حتما باید سرمایه گذاری لازم و نیروی متخصص داشت متاسفانه در زمینه فکری و اندیشه ای که اساس کار است به نظر می آید هنوز ضرورت فکری مورد قبول نیست.

تهیه و تنظیم: نیما کریمی فر

دانشجوی کارشناسی حسابداری دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق(ع) بابل



۱- لطفا خود را به اختصار معرفی نمایید؟

میررادین رشید، متولد ۱۳۷۶ از بابل.

نام آزمون کارشناسی ارشد و واحد دانشگاهی قبولی خود را ذکر نمایید؟

رشته حسابداری - دانشگاه مازندران.

۳- فارغ التحصیل چه رشته ای و از کدام واحد دانشگاهی و با چه معدلی می باشید؟

رشته حسابداری - مقطع کاردانی با معدل ۰/۸ / ۱۸ و مقطع کارشناسی ناپیوسته با معدل ۱۸/۴۸ از دانشگاه فنی و حرفه ای (دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل).

۴- نحوه برنامه ریزی خود را شرح دهید؟

مطالعه برای کنکور را از اواخر تیر ماه و با روزی ۴ تا ۵ ساعت شروع کردم و در اوایل حسابداری مالی و حسابداری صنعتی را مطالعه میکردم و در شهریور ماه بقیه دروس را نیز اضافه کردم و از اواخر تابستان تا اواسط پاییز نیز بین ۷ تا ۹ ساعت مطالعه داشتم و هر چه به جلو میرفتم ساعت مطالعه را افزایش میدادم و در اواخر حداکثر ساعت مطالعه بین ۱۰ تا ۱۲ ساعت در روز شد.

معمولا صبح ها درس مالی را به دلیل حجم زیاد مباحث مطالعه میکردم و بعد از ظهرها یک روز در میان صنعتی و آمار و حسابرسی و ریاضی مطالعه میکردم و به دلیل سطح خیلی خوبی که در زبان داشتم آخر شب را به مطالعه زبان اختصاص میدادم.

۵- منابع مطالعاتی خود را بیان نمایید؟

حسابداری مالی: مرور جامع بر حسابداری مالی (دو جلد) + ۲۰۰۰ تست حسابداری مالی
+ استانداردهای حسابداری

حسابداری صنعتی: مرجع کامل حسابداری صنعتی + کتاب تست های کنکور (رضا درگاهی) + مرور جامع حسابداری صنعتی (دو جلد) (مورد سوم برای کسانی که پایه ضعیف و نیاز به مطالعه بیشتر دارند)

حسابرسی: مرور جامع حسابرسی + ۲۰۰۰ تست حسابرسی

ریاضی و آمار: هادی رنجبران

زبان: برای زبان عمومی کتاب زیر ذره بین (سه جلد) و برای زبان تخصصی به دلیل سطح خوبی که داشتم از کتاب خاصی استفاده نکردم

تلفیق کتاب های گفته شده با یک جزوه خوب میتواند باعث موفقیت داوطلبان گرامی شود.

حرف آخر

برنامه ریزی قطعا مسیر رسیدن به هدف را هموار تر میکند و داوطلبان با تلاش فراوان ، برنامه ریزی دقیق و استفاده از تجربیات افراد توانمند در رشته مورد نظر خود می توانند به هدف و خواست خود برسند و در آخر از خانواده و اساتید بزرگوارم که من را در این راه یاری کردند نهایت سپاس را دارم.

موضوعاتی که حسابداران باید از بحران کرونا بیاموزند

(۱) حسابدارها به معنای واقعی برای عبور از بحران اقتصادی ضروری هستند

متخصصان مالی درک کردند که حضورشان و خدماتشان چقدر برای مشتری‌ها و اکوسیستم کسب‌وکار جامعه با ارزش است که البته همیشه واقعیت داشت اما بحران سلامتی و اقتصادی ویروس COVID-19 توجه بیشتری به این واقعیت جلب کرد، برای اینکه مشتری‌ها برای گرفتن توصیه‌های فنی و مهم به آن‌ها پناه آورده‌اند.

شرکت‌های خدمات مالی و مالیاتی فعالانه به مشتری‌ها اعلام کردند که می‌توانند در این روزهای سخت روی آن‌ها حساب کنند تا نجات پیدا کنند و حتی توسعه پیدا کنند، آن‌ها یاد گرفتند که باید به تعداد کافی حسابدار خبیره و ماهر داشته باشند تا آماده حل مشکلات مشتری باشند و توصیه‌های مفید ارائه کنند و گرنه نمی‌توانند به همه مشتری‌ها کمک کنند. در این شرایط افرادی که در شرایط عادی خودشان دفاتر مالی را ثبت می‌کنند و اظهارنامه مالیاتی تنظیم و تسلیم می‌کنند، ناگهان به این نتیجه رسیده‌اند که دقیقاً نمی‌دانند چه کاری انجام می‌دهند در نتیجه باکمال میل بابت دریافت خدمات حسابدار پرداخت می‌کنند تا مجبور نباشند با همه قوانین قدیمی و جدید ثبتی و مالیاتی سروکله بزنند. بیماری همه‌گیر کرونا نشان داد که هرگز اهمیت صنعت خدمات حسابداری را دست کم نگیرید و نقش مهمش در اقتصاد را فراموش نکنید.

(۲) باید به سمت ارائه خدمات مشاوره مالی حرکت کنید

حسابدارها باید درک کنند که تقاضای مشاور مالی پس از عبور از بحران کرونا هم وجود خواهد داشت پس بهتر است تغییرات را با آغوش باز بپذیرند تا توسعه پیدا کنند. بسیاری از شرکت‌های خدمات مالی این رویکرد را در پیش گرفته‌اند و از «انجام امور حسابداری» به «مشاور مالی» حرکت کرده‌اند. البته در ۲ ماه ابتدای بحران، آن‌ها روی ارائه مشاوره در مورد چالش کاهش درآمد تمرکز کرده‌اند تا به کسب‌وکارها کمک کنند درآمد از دست‌رفته ناشی از قرنطینه کرونا را جبران کنند، کمک‌های استفاده کنند اما در ماه‌های آینده باید روی نقش مشاور مالی دولتی دریافت کنند و از معافیت‌های قانونی در مورد بازگشایی کسب‌وکارها تمرکز کنند تا فروش و کسب درآمد از سرگرفته شود و خسارت بحران جبران شود.

۳) دورکاری حسابداری به خوبی نتیجه می‌دهد

مدیران شرکت‌های حسابداری متوجه شدند که باید از تکنولوژی مدرن نرم‌افزار حسابداری ابری استفاده کنند تا بیشترین انعطاف را در ارائه خدمات داشته باشند. انعطاف‌پذیری شامل به‌کارگیری نیروی انسانی آنلاین و ارائه خدمات مجازی با استفاده از تکنولوژی جدید نرم‌افزار حسابداری ابری است. کارکنانی که در تست دورکاری در بحران کرونا شرکت کردند بازده بیشتری دارند و کیفیت زندگی‌شان هم بهتر است برای اینکه مجبور نیستند در مسیر کار رفت‌وآمد کنند. البته این دوره انتقال از کار در شرکت به کار مجازی چالش‌برانگیز بود و برای برخی مشتری‌ها هم سخت بود اما تست و کسب مهارت در مدل جدید، مزایای زیادی برای آینده دارد. کار از خانه به شرکت‌ها یاد داد که می‌توانند هدیه انعطاف‌پذیری را به کارکنانشان بدهند درحالی‌که موثر و پربازده هم باقی بمانند.

۴) باید از تکنولوژی‌های مدرن استقبال کنید

در ابتدای بحران، شرکت‌ها بدون آمادگی لازم مجبور شدند به فضای دورکاری بروند اما تکنولوژی نرم‌افزار حسابداری ابری قواعد بازی را تغییر داد. شرکت‌هایی که نرم‌افزار حسابداری ابری داشتند خیلی راحت‌تر به سبک کار جدید مهاجرت کردند که میزان رضایت آن‌ها تاثیر بزرگی روی موفقیت سبک دورکاری داشت.

تابه‌حال، فقط در مورد بهره‌وری از تکنولوژی و مجازی شدن صحبت شده بود اما سرعت حرکت بسیار کند بود. ویروس کرونا همه را مجبور کرد که با شتاب ابزارهای خود را آپگرید کنند، تیم را برای دورکاری در بحران کرونا هماهنگ کنند و از تکنولوژی نرم‌افزار حسابداری ابری استفاده بهینه کنند تا جنبش دیجیتال «استفاده از داده مجازی برای حذف کاغذ» را پیش ببرند. بحران کرونا به کسب‌وکارها یاد داد که چگونه مجازی شدن را اجرا کنند تا همه بتوانند از هر مکان و زمانی با بازده بالا کار کنند.

بسیاری از کارشناسان حرفه حسابداری پیش‌بینی کرده‌اند که فضای دورکاری جدید ماندگار است و تغییرات دیگری هم ایجاد خواهد کرد؛ مثلاً همه متوجه می‌شوند که احتمالاً بیش از نیازشان فضای دفتری دارند! مخصوصاً شرکت‌هایی که دفاتر و شعب زیادی در مکان‌های مختلف دارند که هزینه نگهداری زیادی دارند.

تهیه و تنظیم: محمد مهدی محمدی ساداتی

دانشجوی کارشناسی حسابداری دانشکده فنی و حرفه ایی امام صادق(ع) بابل