

صور تجلسه شورای دانش آموختگان

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۱۰

شماره: ۱۰۱

پیوست:

موضوع جلسه: بررسی اولیه مشکلات روند آموزشی در رشته های متنوع

محل برگزاری: سالن کنفرانس دانشکده امام صادق بابل

زمان پایان: ۱۳:۲۰

زمان شروع: ۱۱:۰۰

اسامی حاضرین

۱- مهدی محمد پور	۲- محسن ایزدی	۳- هادی نقی زاده
۴- ولی اله نیازی فر	۵- جواد اسدی	۶- سید علی اکبر عباس نسب
۷- فرید صادق شش پلی	۸- جواد آقاچان زاده	۹- سید مصطفی حسینی
۱۰- قاسم گرچی	۱۱- حامد آهنگری	۱۲- محمد مهدی اقراری
۱۳- عباس تیزرو	۱۴- عباس حسین زاده	۱۵- محمد غلامعلی تبار

دومین جلسه شورا

شرح موضوعات مورد بحث

با توجه به حضور ۱۴ نفر از دانش آموختگان دانشگاه فنی و حرفه ای به همراه یکی از اعضای محترم بعنوان نماینده دانشکده امام صادق (ع) بابل، دومین جلسه رسمی شورا تشکیل و موضوعات بسیار خوبی مطرح گردید.

در جلسه مذکور که نماینده ۹ رشته مختلف اعم از " کامپیوتر، مکانیک، الکترونیک، برق قدرت، عمران، حسابداری، معماری، تاسیسات و گرافیک " حاضر بودند، هریک از اعضا نظرات خود در زمینه مشکلات فعلی روند آموزشی را مطرح نموده و قرار بر این شد در جلسه آینده پس از تعیین سمت اعضای شورا، اقدامات لازم جهت برطرف سازی موانع و هدایت دانشجوی در جهت آموزشی مفید و موثرتر صورت گیرد. نظرات و پیشنهادات اعضا به شرح ذیل می باشد:

۱. **محسن ایزدی:** اردوی علمی و آشنایی با آینده رشته تحصیلی از ترم یک آغاز شود // کارآموزی اختیاری مازاد بر واحد کارآموزی که معمولاً در ترم سوم می باشد برای دانشجویان از ترم اول در نظر گرفته شود // تعیین مکان کارآموزی باید مورد تأیید شورا قرار گیرد // دانشگاه باید معرف دانشجویان به بازار کار باشد و این کار نیاز به اعتماد سازی در بین صنایع خواهد بود // از دانشجویان نخبه در جلسات شورا استفاده شود // برخی از استانداردهای آموزشی قدیمی است و نیاز به بروز رسانی دارد که پیشنهاد می شود در این زمینه با صنایع مشورت شود // شورا با همکاری دانشکده باید برای دانشجویان تازه وارد، متخصصین صنایع را برای ایجاد انگیزه دانشجویان دعوت نماید تا دید مثبتی در ابتدا به دانشجوی در زمینه رشته ای که انتخاب کرده است القا شود // دانشکده باید قبل از معرفی دانشجویان به بازار کار، آموزش های فنی لازم مورد نیاز صنایع را آموزش دهند تا صنایع به نیروهای دانشگاهی اعتماد نماید // دانشکده باید برای اینکه صنعتگر را مشتاق به حمایت در جهت جذب نیرو نماید، مزایایی همچون مجاز نمودن کار فرما با زمان مشخص در زمینه استفاده از کارگاه های آموزشی خود را فراهم نماید.
۲. **سید مصطفی حسینی:** ایجاد انگیزه مهم ترین مسئولیتی است که دانشکده بر عهده دارد و دانشکده باید فرآیندی را ایجاد نماید که دانشجوی پس از گذراندن مقاطع تحصیلی کاردانی و کارشناسی فوراً وارد بازار کار شوند و در برخی مواقع که استعداد در ورود و موفقیت در بازار کار وجود دارد، ادامه تحصیل اشتباه است.
۳. **سید علی اکبر عباس نسب:** احساس تأسف بابت تفاوت آموزش در رشته پزشکی با رشته فنی- در رشته پزشکی پس از هر آموزش، دانشجوی ملزم به حضور در بیمارستان جهت آشنایی مستقیم با موارد فنی خود می باشد در صورتیکه در رشته های فنی صرفاً واحدی محدود بعنوان کارآموزی تعریف شده است // برخی از اساتید بروز نیستند و اطلاعات قدیمی ارائه می دهند و یا حتی برخی از آنها متأسفانه بر موضوع تدریس خود مسلط نیستند که دانشکده باید در انتخاب اساتید دقت فراوانی نماید // درخواست برگزاری جلسات در بعد از ظهر را داشتند
۴. **فرید صادق شش پلی:** آموزش برخی از اساتید بطور صحیح انجام نمیگیرد و باید نظارت شود // برخی از دانشجویان خلاق هستند و پتانسیل تولید و خلق محصولات متعددی را دارند و آمادگی حضور در بسیاری نمایشگاه ها و مسابقات را دارند اما متأسفانه توان مالی ندارند و مستلزم این است که دانشکده بودجه ای برای این افراد در نظر گیرد // یکی از مزایای شورا این است که دانشجویانی که در رشته های مختلف در حال تحصیل هستند و یکدیگر را نمی شناسند، توسط شورا شناسایی شده و برای تشکیل یک تیم فعال آنها را به هم معرفی نمایند.

۵. **ولی اله نیازی فز:** یک مکان آموزشی همانند یه مثلث است که شامل سه ضلع مهم و مرتبط بنام دانشجو ، دانشگاه و اساتید است که برای پیشرفت موارد آموزشی مستلزم این است که هر یک از این اضلاع بطور منظم و مفید در این زنجیره قرار گیرند. دانشگاه موظف به مهیا نمودن فضای مناسب و تجهیزات بروز است- اساتید موظف به بروز رسانی اطلاعات جهت تدریس و همچنین تقویت روحیه دانشجویان هستند و در نهایت دانشجو با راهنمایی های موثر موظف به قرارگیری در مسیر درست است
۶. **محمد مهدی اقرای:** افراد تازه وارد در محیط دانشگاه نیاز اولیه آنها خود شناسی است و مابقی آموزش ها در مراحل بعدی خواهد بود // ایجاد حس اعتماد برای دانشجویان بسیار مهم است و نیاز است در ابتدا دانشجو را مشتاق نماییم تا با شورا ارتباط بگیرد // در ابتدای ورود باید دانشجویان توجیح شوند که برای فنی کار شدن به این دانشگاه ورود پیدا کرده اند و نه برای صرفا ورود به مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و ... و انتظار به فعالیت کارمندی و یا کارفرمایی در ابتدای کسب تجربه. دانشجو باید توجیح شود در رشته فنی باید کارآموزی کرد و از پایین ترین سطوح شغلی جهت کسب تجربه بهره برد // ساخت کلیپ از افراد موفق که سابقا در این دانشکده تحصیل نمودند
۷. **قاسم گرچی:** مهمترین زمان ایجاد انگیزه برای دانشجویان، ابتدای ورود آنها در دانشگاه است، باید برنامه ای تدوین شود که در ۱۰ روز اول برای افراد تازه وارد جلسات گروهی مشاوره در نظر گرفت و بی شک این کار باید توسط افراد متخصص و افرادی که در بازار فعالیت دارند صورت پذیرد. این اتفاق توسط اساتید محترمی که صرفا در دانشگاه تدریس میکنند و با صنایع در ارتباط نیستند پیشنهاد نمیشود چون باید در این جلسات از تجارب و آینده روشن از رشته تحصیلی صحبت کرد.
۸. **فاروق اسدی:** هنرستان ها گام اول آشنایی یک فرد در یک رشته تحصیلی هستند و بسیار موثر تر از دانشگاهها خواهند بود که متأسفانه در برخی مواقع کوتاهی در هنرستان ها به دلیل داشتن برخی از اساتید کم تجربه و یا نداشتن تجهیزات آموزشی مناسب پایه فردی دانش آموز را ضعیف می نمایند و این دانش آموز با اطلاعات کم به دانشگاه راه پیدا میکند. در نهایت هم کار دانشگاه سخت خواهد شد و هم در برخی مواقع به دلیل بی میلی از رشته تحصیلی، دانشجو اشاره به دریافت صرفا مدرک تحصیلی حتی با معدل کم را می نماید // در برخی مواقع در دانشکده به اساتیدی که فعالیت خوبی دارند بی توجهی شده و این موضوع باعث دلسردی آن اساتید خواهد شد // برخی از مشکلات فعلی نتیجه بی انگیزه بودن دانشجویان است
۹. **عباس حسین زاده:** دانشگاه فنی و حرفه ای نیاز است بیشتر تلاش کند. در حال حاضر در برخی از سازمان ها برای جذب نیرو مدرک سازمان فنی و حرفه ای از مدرک دانشگاه فنی و حرفه ای معتبر تر است.
۱۰. **عباس تیزرو:** جهت بهبود روند آموزشی نیاز است مستقیما به دانشجویان مشاوره داد // برخی از اساتید بر مسائل تئوری بیشتر تکیه کرده اند در صورتیکه در دانشگاه فنی و حرفه ای مسائل عملی باید پر رنگ تر باشد // پیشنهاد میشود علاوه بر استناداردهای آموزشی، دانشکده در جهت برگزاری دوره های آموزشی مورد نیاز صنایع اقدام کند و حتی به دانشجویان مدرک گذراندن دوره ارائه نماید.
۱۱. **جواد آقاچان زاده:** برای اینکه شورا بخوبی بتواند ریشه یابی کند و مسیر آینده خود را پیدا نماید نیازمند اطلاعات جامع و دقیق از دانشجویان گذشته است و باید دانشکده در این خصوص همکاری نماید. بعنوان مثال باید تعداد افراد اخراج شده - انصراف داده - مشروط شده و ... پیدا شود و دلیل آن را بررسی نمود.
۱۲. **محمد غلامعلی تبار:** مهمترین نیاز دانشگاه فنی و حرفه ای جهت رشد، داشتن اساتید ماهر و زبده است که برخی از آنها نیاز به آموزش دارند.
۱۳. **محمد پور:** استفاده از حضور اعضای کانون دانش آموختگان و نقدا همین اعضای جلسه، جهت سخنرانی و تشریح فرایند کارآفرینی و کسب و کارشان برای دانشجویان درس کارآموزی و همچنین دانشجویان جدیدالورود // دانشکده امام صادق بابل دارای رشته های بسیار متنوعی از مقاطع تحصیلی کاردانی و کارشناسی است که در سال تحصیلی جدید رشته کارشناسی پیوسته حسابداری هم به لیست رشته ها افزوده شد.

با توجه به اینکه جلسه از سقف زمانی خود عبور کرده بود، برخی از حاضرین مطالب خود را برای جلسه آینده موکول نمودند.

امضا منشی

امضا نایب رئیس

امضا رئیس شورا